

Экологическое воспитание в школе №1137



Тема работы нашей школы:

«Формирование экологической культуры школьников через практико-ориентированную деятельность»

Цель работы школы: формирование целостного мировоззрения и развитие экологической культуры личности.

Научно-методический совет школы:

1. Куликова М.В. – директор школы.
2. Глазачев С.Н. – доктор педагогических наук, профессор, директор ТЭКО-Центра, академик МАН.
3. Заговенкова Н.Г. – заместитель директора школы по экспериментальной работе

Участники – весь педагогический коллектив.

Технология практико - ориентированной деятельности

Эта технология соединяет теорию и практику, является междисциплинарным координирующим механизмом, поддерживающим равновесие между теоретическими основами экологии и охраны природы и её практическими задачами и реалиями. К тому же, их значимость возрастает из-за того, что «помимо познавательного эффекта каждый вид экологических знаний несёт нравственно-эстетическую ... нагрузку» (Винокурова Н.Ф.)



Принципы работы школы

- Научить общению, изучению природы как можно большее количество ребят по методике «Педагогики сотрудничества»
- Экологическое воспитание ребят: нравственное, эстетическое и трудовое
- Реальная экологическая деятельность всего коллектива школы



**Экологическая модель изучения окружающей среды в школе № 1137 в рамках эксперимента на тему
«Формирование экологической культуры школьников через практико-ориентированную деятельность»**

Наука

- Разработка методических подходов к изучению объектов окружающей среды **учителями школы**

Экологизация
школьных
предметов

Внедрение
экологических
образователь-
ных модулей

Разработка методик
проведения
практических работ на
местности

Ученики школы

Лекционная
деятельность

Реферативная
и проектная
деятельность

Эколого-
краеведческие
экскурсии

Природа

- Видение красоты природы
- Формирование эмоционально-чувственной сферы восприятия прекрасного в природных объектах

Литература

Искусство

Музыка

География

Биология

Практика

- Исследование объектов природы
- Определение экологического состояния природной среды
- Познавательный и ценностный подход к изучению природных объектов
- Формирование культуры поведения в природе
- Конкретная практическая помощь учащимся

Мониторинг
малых рек
Москвы
(река Ичка)

Практикум в
национальном
парке «Лосиный
остров»

Экологические
акции

Волонтерская
помощь
национальному
парку «Лосиный
остров»

Школьное Научное Общество Учащихся и Учителей (ШНОУУ)



- Корректирование работы по школьным экологическим проектам
- Организация экологических акций
- Проведение практических работ на местности
- Организация волонтерства на территории НП «Лосиный остров»
- Организация и участие в экологических фестивалях и конкурсах школьного, окружного и городского уровня

Структура школьного Научного Общества Учащихся и Учителей (ШНОУУ)

Экологи классов

**Экологи -
инструкторы**

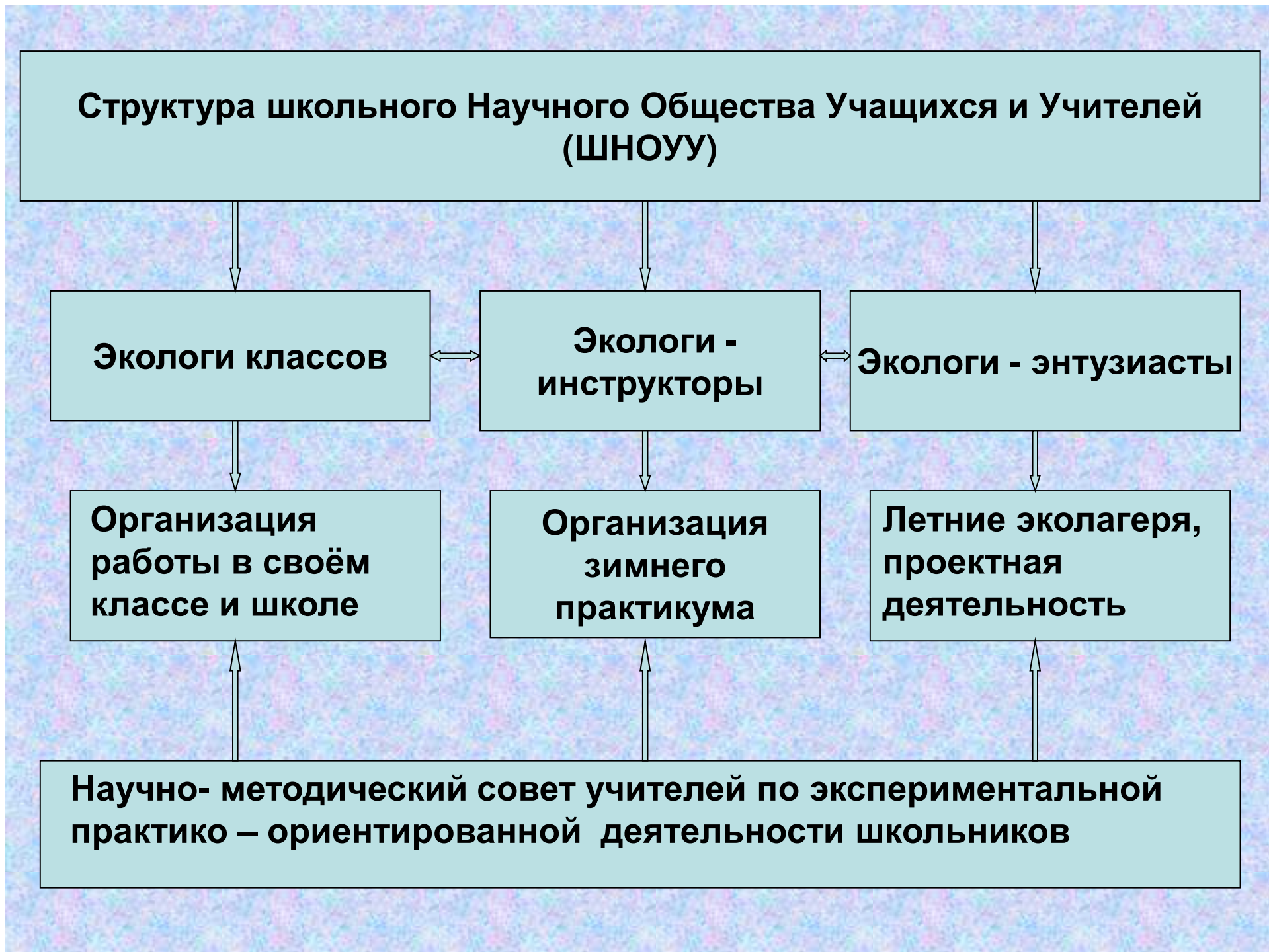
Экологи - энтузиасты

**Организация
работы в своём
классе и школе**

**Организация
зимнего
практикума**

**Летние эколагеря,
проектная
деятельность**

**Научно- методический совет учителей по экспериментальной
практико – ориентированной деятельности школьников**



Экологи классов и экологи - энтузиасты

- Проводят исследования по плану экологических проектов
- Принимают участие в экологических акциях
- Проводят эколого-просветительские мероприятия с младшими школьниками
- Участвуют в экологических олимпиадах, семинарах, фестивалях, выездных экологических лагерях и экспедициях



Экологические акции



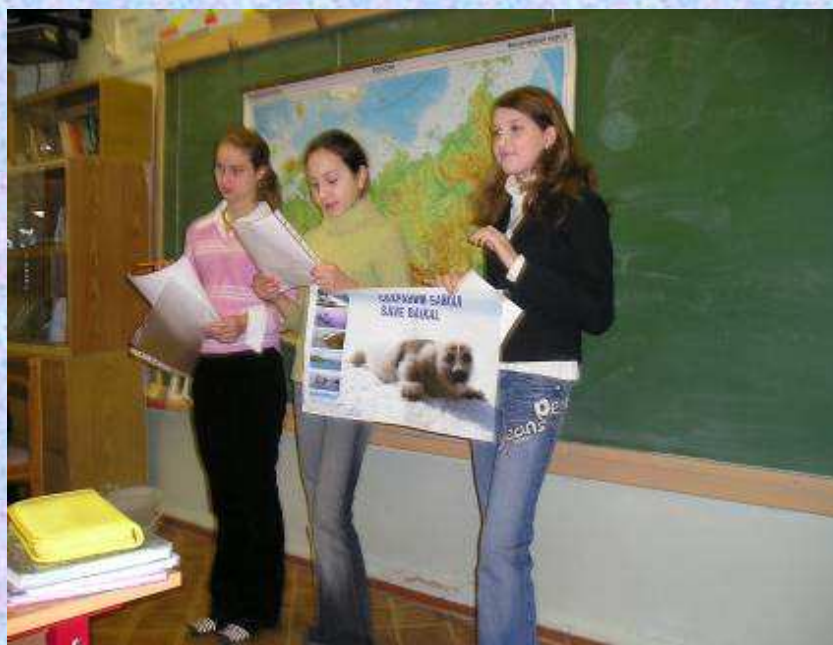
Конкурс плакатов к Всемирному дню борьбы с курением

«Сохраним первоцветы»



Экологические акции

Сбор подписей в защиту озера Байкал для запрещения строительства там трубопровода



Было собрано 457 подписей и отправлены в Российское отделение Всемирного фонда охраны дикой природы

Экологические акции

«Ёлочка – живи»

Стильные ёлочки вместо
живых красавиц



Экологические конкурсы



Экологические конкурсы



Структура школьного Научного Общества Учащихся и Учителей (ШНОУУ)

Экологи классов

**Экологи -
инструкторы**

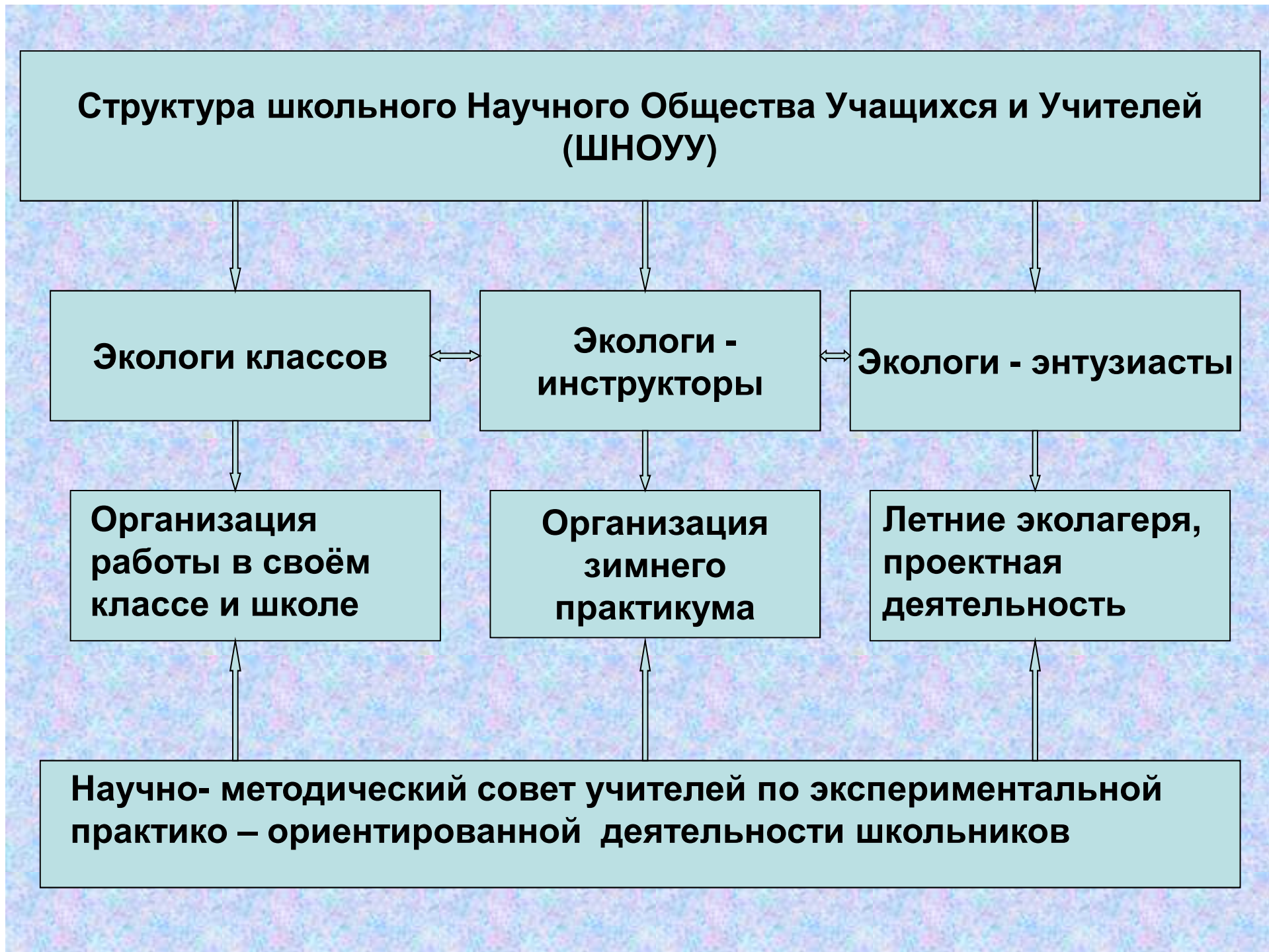
Экологи - энтузиасты

**Организация
работы в своём
классе и школе**

**Организация
зимнего
практикума**

**Летние эколагеря,
проектная
деятельность**

**Научно- методический совет учителей по экспериментальной
практико – ориентированной деятельности школьников**



Выездной зимний практикум



УРА!

**III этап –
Итоги**

II этап – Практикум

I этап – Подготовка



Отряд младших инструкторов по экологии.

Зимний практикум, 1 этап – подготовка

- Из учащихся 10 классов формируется отряд младших инструкторов по экологии. Каждый класс делится на 3 группы, на каждую группу по 2 инструктора
- Инструкторы прорабатывают практические работы для 5-8 классов под руководством учителей. Подбирают материал для проведения экскурсий по тропам НП «Лосиный остров» (Лосиноостровское, Мытищинское лесничество)



Отряд младших инструкторов по экологии. Зимний практикум, 1 этап – подготовка



- Инструкторы проводят установочные уроки, на которых знакомят со своей группой подопечных ребят



- Распределяют обязанности, знакомят с предстоящими работами и самостоятельно совместно изготавливают оборудование для НИХ



Отряд младших инструкторов по экологии. Зимний практикум, 2 этап – практический



- Учителя передают свои знания, умения, навыки инструкторам, а инструктор ребятам в своей подопечной группе

- Перед выходом в лес требуется чёткий инструктаж - так, как учили педагоги



Отряд младших инструкторов по экологии. Зимний практикум, 2 этап – практический



- Практическая работа по биологии с элементами математики для 8 класса
«Измерение и вычисление основных параметров дерева».

- Практическая работа по картографии для 6 - 8 классов
«Ориентирование на местности. Азимутальная съёмка местности»



Отряд младших инструкторов по экологии. Зимний практикум, 2 этап – практический



- Практическая работа для 6-7 классов
“Распределение температур по вертикальному профилю снежного покрова”

- Практическая работа для 6 класса
“Изучение снежного покрова и его влияния на природные процессы”



Отряд младших инструкторов по экологии. Зимний практикум, 3 этап – итогово-оформительский

- Инструкторы помогают оформлять отчет по итогам практикума младшим товарищам



- Готовят своих подопечных для участия в общешкольной итоговой игре среди лучших команд зимнего сезона среди 5-8 классов

Отряд младших инструкторов по экологии. Зимний практикум, 3 этап – итогово-оформительский



Подготовить отчёт о проделанной работе оказывается самым сложным



Отряд младших инструкторов по экологии.

Зимний практикум,

3 этап – итогово-оформительский

- Инструкторы проводят экологические игры, викторины по собранным во время практикума материалам



- Отбирают лучшие работы и оформляют выставку работ учащихся

Результативность нашей работы:

- Экологизация школьных предметов
- Внедрение экологических модулей в обучение
- Проектная деятельность учителей и учащихся
- Разработка практических работ на местности с полным необходимым набором методического материала с 5 по 8 класс.
- Осуществление ежегодной практической и волонтерской деятельности учащихся на базе НП «Лосиный остров».
- Участие в творческих делах нашего округа



Участие школы в олимпиадах и конкурсах

2005 год

- Рогава Софико – 11 класс – 1-е место на окружной олимпиаде по экологии

2006 год

- Турик Андрей – 11 класс – городская конференция экологических экспериментальных отрядов – 2 место.

Руководитель – Заговенкова Н.Г.

2005 год

- Терехов Антон – 8 класс – 2-е место на окружной олимпиаде по экологии

2006 год

- Зотова Вика – 6 класс – окружной экологический фестиваль – 2 место в конкурсе рисунков



Участие школы в олимпиадах и конкурсах

2005 год

- 3-ий Всероссийский слёт
Друзей заповедных островов



2006 год

- Московская ярмарка
идей в Финансовой
Юридической Академии



2007 год

- Митрофанова Галина – 9 класс –
городской конкурс исследовательских и
проектных работ школьников
«Мы и биосфера» на тему «ТБО в
Москве - 2 место.
Руководитель – Заговенкова Н.Г.



Участие школы в олимпиадах и конкурсах

2007 год



Результативность нашей работы:

2007 - 2008 учебный год

- Окружная экоигра «Осенний поиск», Лианозовский парк, 21 сентября команда учеников 8 класса заняла 3 место
- Окружной конкурс «Споём про Лося» в НП «Лосиный остров», 22 сентября команда учеников 11 класса победила в номинации «Лучшее авторство песни»



Результативность нашей работы:

2007 - 2008 учебный год

- 2-ой фестиваль Науки в Москве
Фундаментальная библиотека МГУ,
20 октября разновозрастная группа
учащихся
- Окружной экологический марафон
«Ромашка» на тему: «Твоё
здоровье - в твоих руках.» 26
октября в школе № 951 Команда
учеников 9 класса заняла 3 место
и победила в номинации «Лучшее
домашнее задание»
- Окружная научно - практическая
конференция «Мир добрых дел»
в школе № 1415 Организация
работы секции – Гришанова Е.М.
Заговенкова Н.Г.



Результативность нашей работы:

- 22-ая Московская городская конференция экологических экспедиционных отрядов в ГОУ МГСЮН, 24 ноября.
Представление и защита проекта на тему: «Переславль-Залесский: история, природа, исследования», Пушкарук Полина, 11 класс. Руководитель — Заговенкова Н.Г.
- Окружная конференция исследовательских работ «Ты — человек и ты за всё в ответе»!
В школе № 640. Представление и защита проекта на тему: «Проблемы автомобильных пробок в Москве», Курилова Татьяна, 10 класс, занявшая 1 место. Руководитель — Заговенкова Н.Г.

2007 - 2008 учебный год



Измерение уровня CO и CH в
выхлопных газах

Результативность нашей работы:

2007 - 2008 учебный год

- Городской конкурс «Юные таланты Москвы» (финал), Лицей на Донской ул. Представление и защита проекта на тему: «Эколого-краеведческие экскурсии», Турик Андрей. Руководитель — Заговенкова Н.Г.
- Команда учащихся 8 класса — победа в конкурсе «Москва — город сирени»



Телекоммуникационный проект



«Мусору — нет»



Результативность нашей работы:

2007 - 2008 учебный год

Окружной экологический марафон
«Вместе» (дети и родители) в
школе № 1430



Команда учеников 5 - 7
классов и родителей
победила в номинации
«Творческое содружество»
и заняла 3 место.

Результативность нашей работы:

2007 - 2008 учебный год

Разновозрастная делегация учеников, занявшая 2 место в 4 Всероссийском музейном фестивале детского творчества «Путешествие 21 века к планете Земля» (экология и культура)



Результативность нашей работы:

2007 - 2008 учебный год

Городской фестиваль
«Парки Москвы собирают друзей»,
организованный экоцентром
«Заповедники».

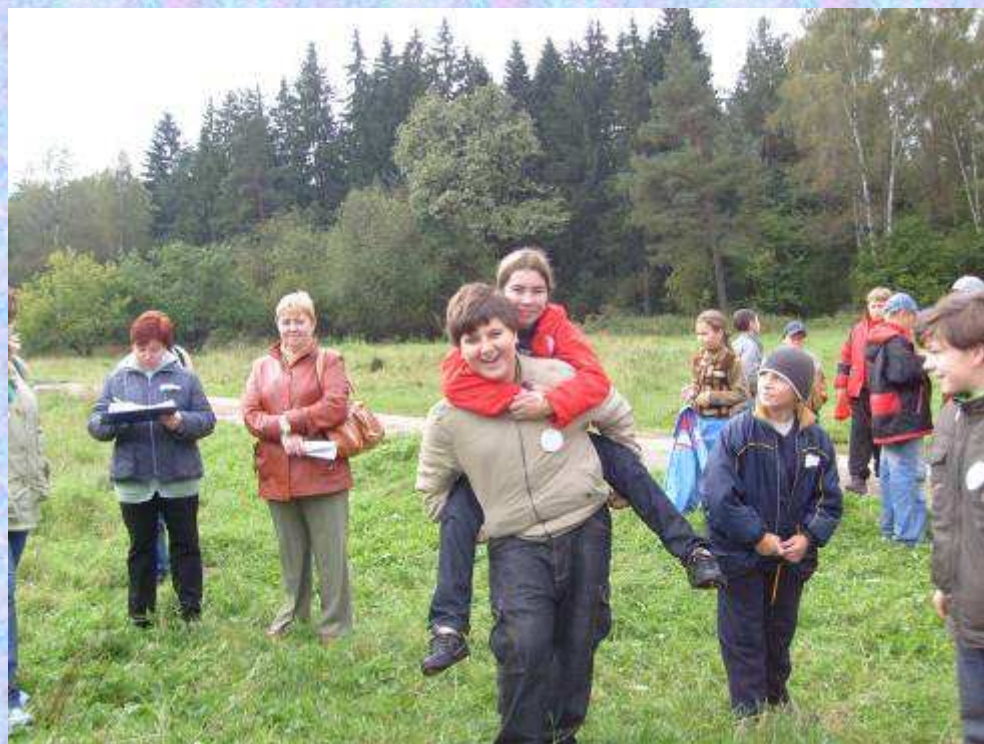


Делегация школы – учащиеся 10 класса

Результативность нашей работы:

- Окружная экоигра «Осенний поиск». Лианозовский парк
Команда учеников 8 класса
- Окружной экологический марафон «Ромашка» на тему: «Дни, которые потрясли мир».
Команда учеников 9 класса
- 3-ий фестиваль Науки в Москве. Фундаментальная библиотека МГУ,
разновозрастная группа учащихся

2008 - 2009 учебный год



Результативность нашей работы:

2008 - 2009 учебный год

- Окружная научно-практическая конференция «Мир добрых дел». Школа № 1415, 18 февраля. Команда учениц 6 класса - победа в номинации «Самые яркие».
- Окружной конкурс научно-исследовательских проектов учащихся «Ты – человек! И ты за всё в ответе!». Представление и защита проекта на тему: «Изучение природы родного края: Истринский район Московской области» по результатам летней практики Тюникова Ольга 10 класс – 2 место.
Руководитель – Заговенкова Н.Г.
Консультант – Власова Г.В.



Результативность нашей работы:

- Международный фестиваль «Тонкая Зелёная Линия», посвящённый погибшим рейнджерам на ООПТ ВВЦ 14 февраля 2009



Трансляция результатов экспериментальной деятельности

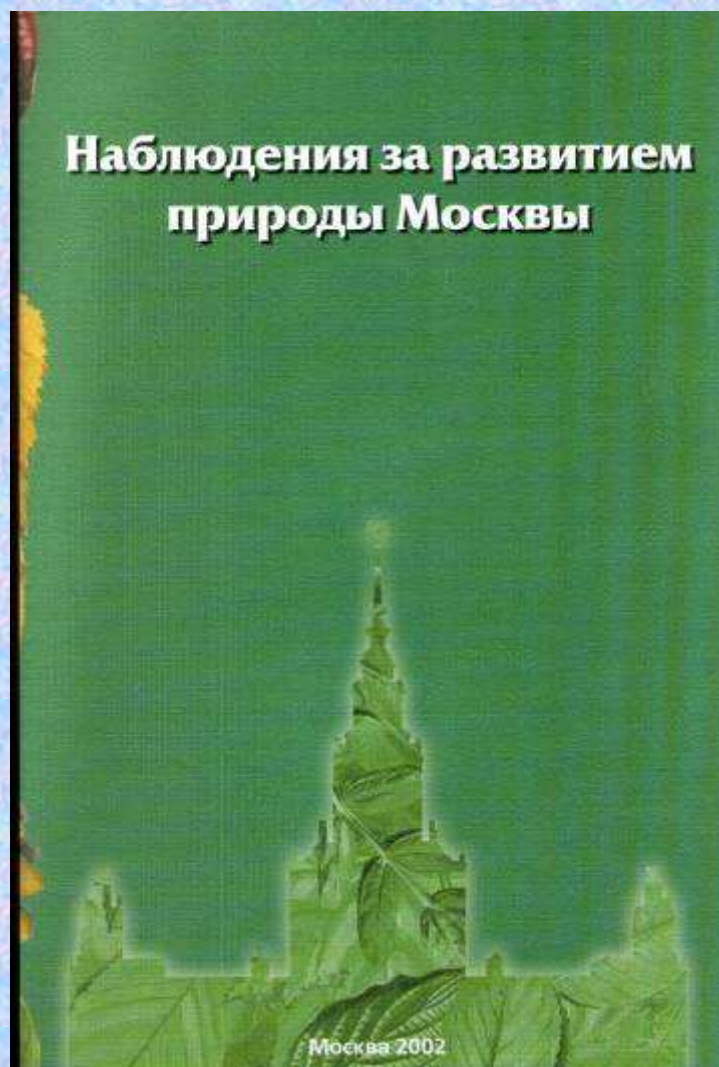


12 международная конференция
«Устойчивый мир: на пути к
экологически безопасному
гражданскому обществу»

Материалы научно-практической
секции «Экологическая культура
как условие гармоничного
общественного развития»

Статья Заговенковой Н.Г.
«Опыт работы ГОУ СОШ № 1137
по экологическому образованию
школьников»

Трансляция результатов экспериментальной деятельности



Практические работы:

- 5 класс

«Особенности внешнего строения коры деревьев и кустарников»

«Растения зимой»

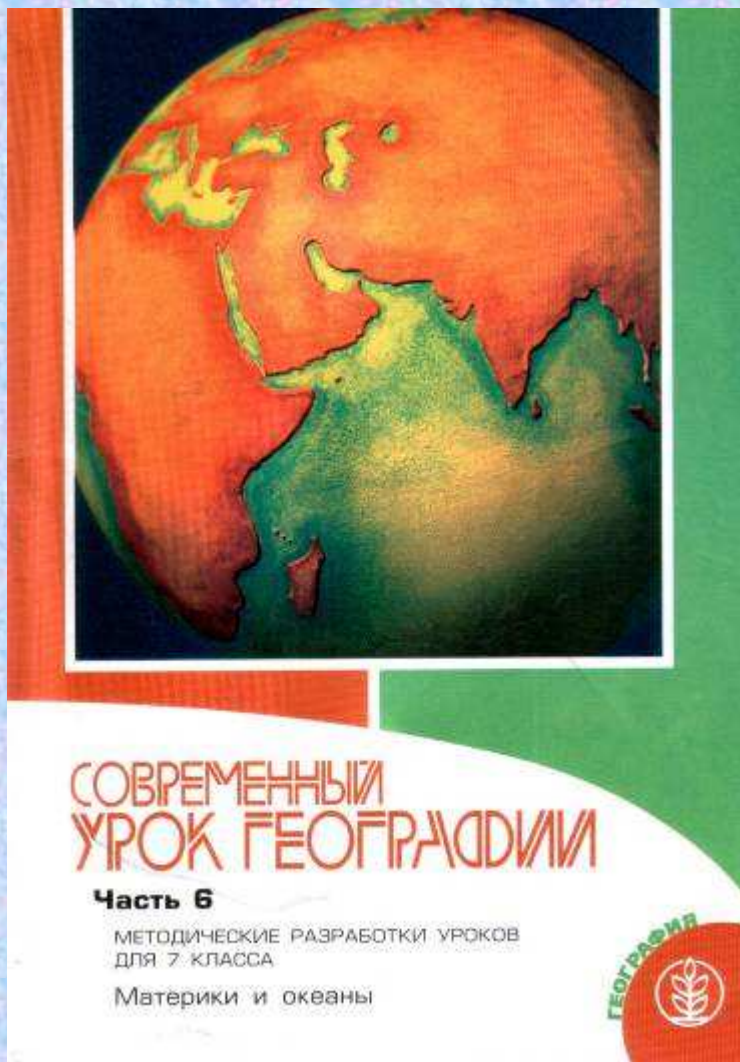
- 6 – 7 класс

«Изучение снежного покрова и его влияния на природные процессы»
(разработаны учителем химии Корсун И.В.)

- 8 класс

Практическая работа по географии
«Наблюдение за погодой во время практики»
(разработана учителем географии Заговенковой Н.Г.)

Трансляция результатов экспериментальной деятельности



Методическая разработка урока для географии материков и океанов 7 класса с элементами экологизации на тему: «Главные особенности природы Земли» Заговенковой Н.Г. М.: Школьная пресса, 2003



Трансляция результатов экспериментальной деятельности

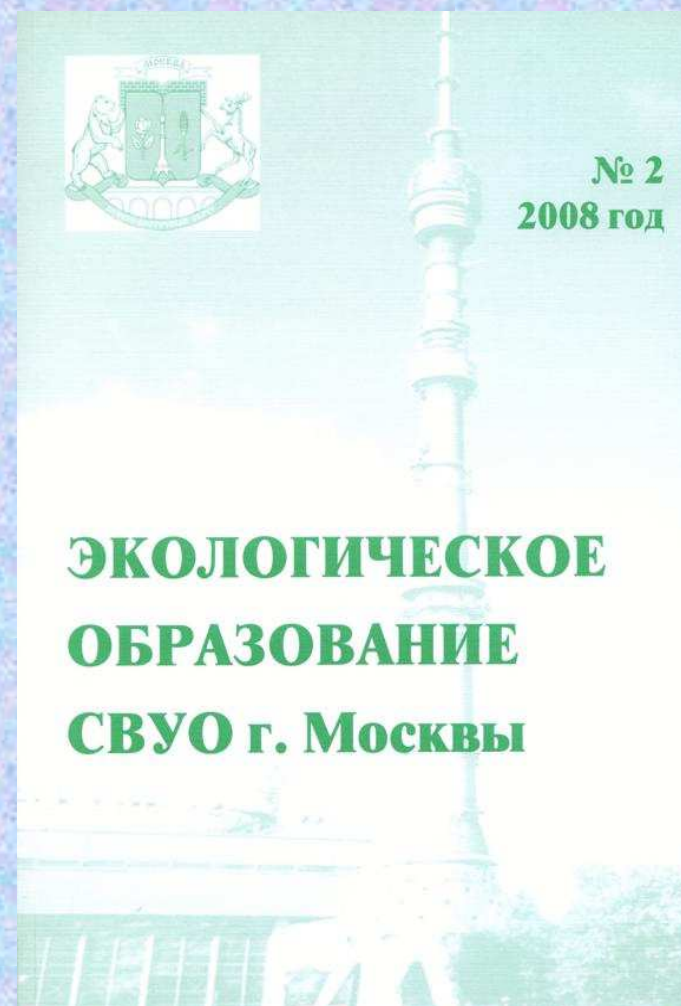
- Экологизация математических дисциплин в школе № 1137 Сарычева Н.Н.
Научно-методический журнал «Экологическое образование в СВУО г. Москвы», № 1 Учредители: ОУНМЦ СВАО, 2007
- Ответственное отношение к природе как норма поведения людей (из опыта работы учителей начальных классов школы № 1137 Платонова В.В.).
Научно-методический журнал «Экологическое образование в СВУО г. Москвы», № 1 Учредители: ОУНМЦ СВАО, 2007



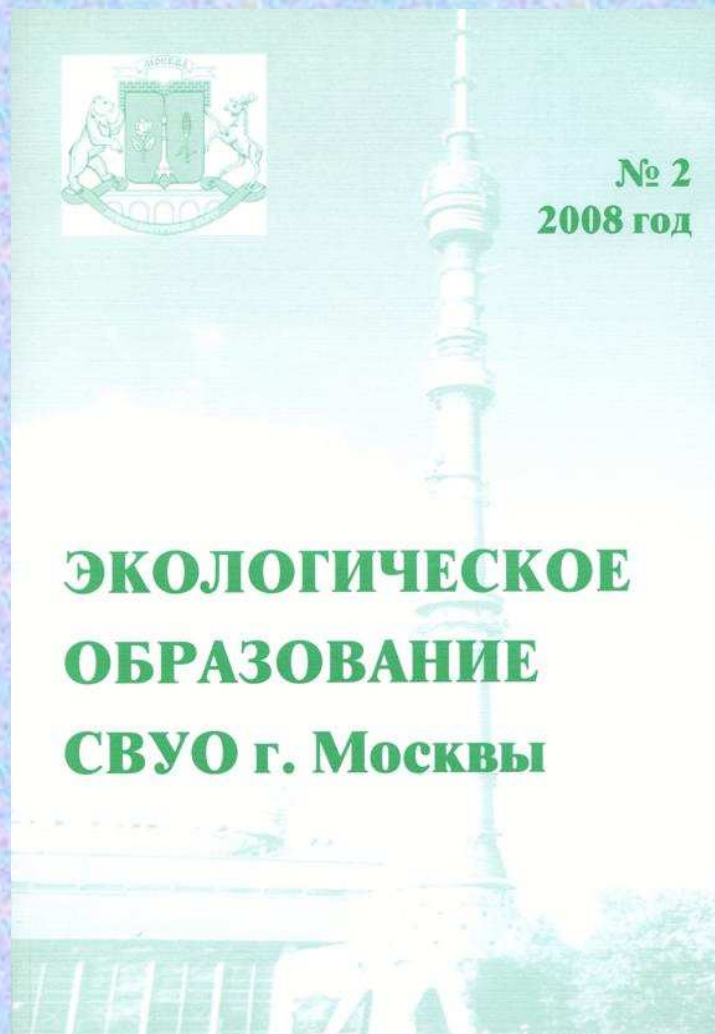
Трансляция результатов экспериментальной деятельности

Научно-методический журнал
«Экологическое образование в СВУО
г. Москвы», № 2. Учредители - ОУНМЦ СВАО,
2008

- Экология устами младенца
Обобщающий открытый урок по курсу
«окружающий мир»
в 3 классе. Беседина О. В., Учитель
начальных классов
- Глобальные экологические проблемы:
«Озоновый слой планеты» (Модель
изучения методом погружения) Заговенковой
Н.Г.
- Отдельные вопросы экологизации сознания
учащихся на уроке английского языка.
Учитель английского языка Целорунго М. В.



Трансляция результатов экспериментальной деятельности



Научно-методический журнал
«Экологическое образование в СВУО
г. Москвы», № 2. Учредители: ОУНМЦ
СВАО, 2008

- Эколого-математический капустник (для 6 классов).
Разработка учителя математики
Сапожниковой Г. Г.
- Куликова М.В., Заговенкова Н. Г.
«Экологическая безопасность
гражданского общества –
необходимое условие жизни на
Земле»

Трансляция результатов экспериментальной деятельности

- В детском журнале «Девчонки-мальчишки» 2007 г. об опыте работы учителя технологии Буяновой Л.Г.



Трансляция результатов экспериментальной деятельности



- Городской мастер – класс «Символ года»
 - Персональная выставка в МИОО
- Буяновой Л.Г.

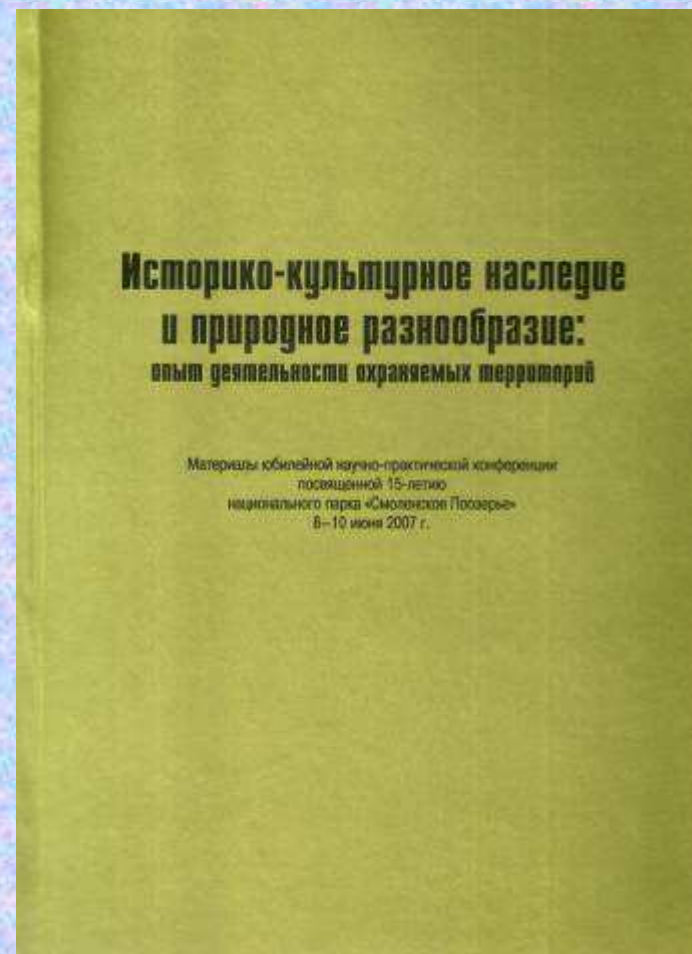


Трансляция результатов экспериментальной деятельности

- Материалы научно-практической конференции, посвященной 15-летию НП «Смоленское Поозерье»

Статья Н.Г.Заговенковой,
С.Н.Колодиной

«Методика организации
выездного зимнего
экологического практикума»,
Смоленская городская
типография



1314